

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 107»
(МБДОУ № 107)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ № 107 (протокол от
20.03.2024 г. № 5)

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 107» за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 107» (МБДОУ № 107)
Руководитель	Абдрахманова Бриллиант Рафиковна
Адрес организации	Фактический адрес: 426023, город Ижевск, ул. Азина, д. 277а. (I корпус) 426019, город Ижевск, ул. Колхозная, д.18. (II корпус) Юридический адрес: 426023, город Ижевск, ул. Азина, д. 277а
Телефон, факс	+7 (3412) 74-30-38 (I корпус) +7 (3412) 74-15-98(II корпус)
Адрес электронной почты	mdou107Len@mail.ru
Учредитель	Управление образования Администрации города Ижевска
Дата создания	1962 год(I корпус) 1961 (II корпус)
Лицензия	Серия 18Л01 № 2034 от 11 марта 2019 года, срок действия - бессрочно, выдана Министерством образования и науки Удмуртской республики

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 107» (далее – МДОУ) осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными законодательством и Уставом, путем выполнения работ, оказания услуг в сфере образования. Здание образовательного учреждения I корпуса построено в 1962 году по типовому проекту, здание II корпуса построено в 1961 году. В соответствии с Приказом Управления образования Администрации города Ижевска № 397 от 13.09.2016 г. «Об утверждении численности мест в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях города Ижевска количество мест в учреждении составляет - 200. Общая площадь здания первого корпуса– 1241,2 м²., второго корпуса – 630,1 м².

Предметом деятельности МДОУ является реализация права граждан на гарантированное общедоступное и бесплатное дошкольное образование по основным общеобразовательным

программам видов, уровней и направленностей. Цель деятельности - осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Основными видами деятельности МДОУ являются:

- 1) образование дошкольное;
- 2) предоставление услуг по дневному присмотру и уходу за детьми.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:30 до 18:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 203 воспитанника в возрасте от 1 до 3 лет, от 3-7 лет. В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 группы раннего возраста – 36 детей;
- 2 первых младших групп – 43 ребенка;
- 1 вторая младшая группа – 31 ребенок;
- 1 средняя группа – 33 ребенка;
- 1 старшая группа – 31 ребенок;
- 1 подготовительная группа – 29 детей.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	188	93%
Неполная с матерью	11	5,4%
Неполная с отцом	2	0,9%

Оформлено опекунов	2	0,9 %
--------------------	---	-------

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	54	26%
Два ребенка	86	42%
Три ребенка и более	63	31%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2023 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- художественное: «Пальчики-ручки», «Тестоластика», «Жемчужинки», «Непоседы», «Волшебный квиллинг», «Шерстяная акварель»
- физкультурно-спортивное: «Айкидо»

В дополнительном образовании задействовано 75 процентов воспитанников Детского сада.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду по Уставу

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • Развития образовательных услуг; • Регламентации образовательных отношений; • Разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: □ участвовать в разработке и принятии коллективного
	договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Попечительский совет	Оказывает содействие в решении актуальных задач развития Учреждения, внедрения новейших информационных и педагогических технологий, обеспечения конкурентоспособности воспитательных и образовательных услуг

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

□ диагностические занятия (по каждому разделу программы); □
 диагностические срезы; □ наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	51	25,1	141	69,4	11	5,4	203	92,2
Качество освоения образовательных областей	51	25,1	141	69,4	11	5,4	203	96

В мае 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 30 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, в 2023 году в Детском саду продолжились ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.359820:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 98 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 37 человек. Педагогический работники – 17 человек.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 17 педагогов.



В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие в:

- Межрегиональный конкурс чтецов на родном языке «Дружба народов – не только слова, дружба народов навеки жива»
- Республиканский фестиваль-конкурс «Татар кызчыгы-2023, татар малае-2023» - Городской открытый фестиваль-конкурс детского творчества «Что умеет малыш» - Всероссийский конкурс рисунков «Осенняя палитра».
- Городской конкурс рисунков «Берегите электроэнергию» (зоопарк Удмуртии)
- Международный образовательный портал «Галерея славы»
- Межрегиональный конкурс чтецов «О малой Родине с любовью»
- Городской творческий конкурс «Безопасность глазами детей»
- XIX Рыжий фестиваль творческого конкурса «Тыквенный фонарик»
- Региональный конкурс чтецов среди педагогов дошкольных образовательных учреждений г. Елабуга. В номинации «Лучший исполнитель песен на стихи Г. Тукая».
- Всероссийский конкурс для педагогов «Человек. Земля. Космос» - Всероссийская викторина «Воспитатель- профессионал».
- III Всероссийский конкурс «Экология - дело каждого»
- Международный конкурс для педагогов «Творческие работы и учебно- методические разработки»
- Городской конкурс чтецов «Труд. Слава. Победа»
- Всероссийский педагогический конкурс «Лучшая предметно - развивающая среда»
- Городской творческий конкурс открыток «День моржа»
- Городской творческий конкурс «Безопасность глазами детей»
- Всероссийский творческий конкурс для детей «Здравствуй, солнечное лето!»
- Всероссийский конкурс «Космос - загадочный и необъятный»
- Открытый дистанционный развивающий конкурс - игра «Маленький Эйнштейн»
- Городской творческий конкурс поделок «Новогодняя елочка»
- 5-й Ежегодный Международный литературный конкурс чтецов «Джалилевские чтения»
- Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Проектная деятельность в образовательном учреждении» (Огород на подоконнике «Зеленое царство Копатыча»

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ФОП.

В 2023 году Детский сад обновил учебно-методический комплект по инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФОП. Приобрели наглядно-дидактические пособия, литературу.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

Количество автоматизированных рабочих мест для административного персонала - 6 шт. (4 компьютера, 2 ноутбука).

Количество автоматизированных рабочих мест для педагогического персонала –

3шт. (2 компьютера, 1 ноутбук)

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы следующие помещения:

I корпус:

- групповые помещения –4;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- кабинет татарского языка – 1
- кабинет педагога – психолога – 1
- комната национального быта – 1
- изостудия - 1
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1; □ процедурный кабинет – 1;
- Изолятор – 1.

II корпус:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1
- пищеблок – 1
- прачечная – 1
- медицинский кабинет – 1 □ процедурный кабинет - 1 При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей

группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт 8 групп, 4 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, музыкального зала. Отремонтированы малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке, обогащено архитектурное пространство как на территории детского сада, так и в внутри учреждения. Выполнены работы, направленные на энергосбережение и повышение эффективности при использовании электрической энергии.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	203
в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)		203
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	79
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	124
Количество (удельный вес) детей от общей численности	человек	
воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	(процент)	203 (100%)

12–14-часового пребывания		0 (0%)
Круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		1 (0,4 %)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	3,9
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	17
с высшим образованием		10
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		10
Средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		0 (0%)
первой		6 (35%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (12%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (12%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (58%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение	человек (процент)	17 (100%)
квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		

Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	17/203
Наличие в детском саду: Музыкального руководителя	да/нет	да
Инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет нет
педагога-психолога		
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1012
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	525
Наличие в детском саду: Физкультурного зала	да/нет	да
Музыкального зала		да
Прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Педагоги участвуют в конкурсах, семинарах разных уровней.

Динамика развития образовательного учреждения положительная.

Перспективы:

Существует необходимость пополнения предметно-развивающей среды по инновационной программе «От рождения до школы», архитектурного пространства. Увеличить количество платных услуг.

Соответствие деятельности МБДОУ № 107 требованиям законодательства в сфере образования – соответствует.